

**Информация об участнике Заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2012 г.**

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР

9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа.

1. [5 баллов].

Соотнесите имена выдающихся уроженцев Смоленщины и их достижения. Ответ оформите в виде таблицы.

	Деятели		Достижения
1.	Николай Михайлович Пржевальский	А.	Русский публицист-народник и агрохимик. Применение минеральных удобрений (фосфоритов) на подзолистых почвах нечерноземной России
2.	Петр Кузьмич Козлов	Б.	Естествоиспытатель, геолог и ученый-почвовед; автор учения о почве как особом природном минерально-органическом образовании
3.	Василий Васильевич Докучаев	В.	Герой Советского Союза, гвардии старший сержант, водрузил Знамя Победы над Рейхстагом
4.	Александр Николаевич Энгельгардт	Г.	Писатель-фантаст, основоположник советской научно-фантастической литературы
5.	Александр Романович Беляев	Д.	Русский советский художник и скульптор
6.	Семен Алексеевич Лавочкин	Е.	Географическое и естественно-историческое исследование Центральной Азии, открытие новых видов животных
7.	Сергей Тимофеевич Конёнков	Ж.	Исследователь Монголии и Тибета, открыл крупнейшую библиотеку на тангутском языке (число около 2000 свитков), в число которой входили уникальные произведения буддийской литературы.
8.	Михаил Осипович Микешин	З.	Советский авиаконструктор
9.	Михаил Алексеевич Егоров	И.	Первый космонавт планеты Земля
10.	Юрий Алексеевич Гагарин	К.	Русский художник и скульптор, автор ряда выдающихся памятников в крупных городах Российской империи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. [4 балла]

Ознакомьтесь с общим списком и попытайтесь разбить его на четыре логических группы. Дайте объяснение принципам, которым Вы следовали.

Весь, Дажьбог, Меря, Березень, Ладога, Род, Велес, Мурома, Туров, Мордва, Чудь, Сварог, Любеч, Мокошь, Изок, Рюен.

1-я группа _____

Объяснение _____

2-я группа _____

Объяснение _____
 3-я _____
 группа _____
 Объяснение _____
 4-я _____
 группа _____
 Объяснение _____

3. [11 баллов].

Перед Вами – обобщенные результаты многолетних исследований отечественных археологов, занимающихся изучением древнерусских городищ XII-XIV вв.

Земля	Общее количество укрепленных поселений сер. XII – нач. XIII вв.	В том числе крупных поселений с укрепленной площадью свыше 1 га	Количество поселений, разрушенных и прекративших существование в середине – второй половине XIII в.	Количество укрепленных поселений, возникших или восстановленных в конце XIII – первой половине XIV в.
Галицкая и Волынская	180	53	137	43
Киевская	115	20	95	21
Новгородская	50	10	19	29
Переяславская	78	15	63	9
Полоцкая	57	13	37	23
Рязанская	50	11	30	17
Смоленская	156	18	108	42
Суздальская	73	29	32	40
Черниговская	268	32	198	60

Ниже Вам предложены **несколько тезисов**. На основании материалов таблицы определитесь со своим отношением к предложенным тезисам (согласны, не согласны, согласны отчасти) и кратко аргументируйте свою позицию. Ответ обязательно должен начинаться со слов «согласен» (-сна), «согласен (-сна) отчасти» или «не согласен» (-сна).

1. Во второй половине XII в. сильнейшими стали древнерусские земли, расположенные на окраинах, Суздальская и Галицкая.

Ответ _____

2. Последствия установления ордынского ига в равной степени сказались на всех древнерусских княжествах.

Ответ _____

3. Процессы хозяйственного восстановления в конце XIII - начале XIV вв. происходили наиболее интенсивно в Северо-Восточной Руси и в Новгородской земле.

Ответ _____

4. [7 баллов].

Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о предводителе массового народного движения. Однако в его очерке наряду с информацией о Степане Разине оказались представлены сведения о других исторических деятелях. Определите, о каких именно предводителях народных выступлений идет речь. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. Разделите их на три группы. Озаглавьте колонки, вписав в них имена предводителей восстаний. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы.

1. Весной казаки отправились в «поход за зипунами», который отличался от всех предшествующих своими масштабами.

2. Расширению восстания способствовало присутствие в войске самозванца «царевича Алексея Алексеевича».

3. В грамоте патриарха Гермогена о нём писалось: «А стоят те воры под Москвою, в Коломенском, и пишут к Москве проклятые свои листы, и велят боярским холопом побивати своих бояр, и жёны их, и вотчины, и поместья им сулят, и шпыням и безьянником вором велят гостей и всех торговых людей побивати и животы их грабити, и призывают их, воров, к себе, и хотят им давати боярство, и воеводство, и окољничество, и дьячество».

4. Вскоре прибывает новая рать во главе с «царевичем Петром Фёдоровичем».

5. Провозгласив себя царём, он издал Манифест: «Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку».

6. В одной из его прелестных грамот говорилось: «Стоять бы вам черне, русские люди и татарова и чювяша, за дом пресвятыя Богородицы и за всех святых, и за великого государя царя <...>, и за благоверных царевичев, и за веру православных христиан. А как к вам, к черне, русские люди, и татарови, и чювяша, и мордва, высильщики в Цывильской уезд по селом и по деревням будут и станут загонеть в осаду стоять в Цывильску, и вам бы, черне, в осад в Цывильск не ходить, потому что над вами учинет обманом, всех в осаде вас прерубет. А тех бы вам цивильских высильщиков ловить и привозить в войско в Синбирск».

7. Переломным событием восстания становится сражение под Казанью.

8. Укрывшись в Кремле на берегу Упы, повстанцы могли долго выдержать осаду.
 9. Закончившаяся война с Турцией позволила правительству перебросить войска для подавления восстания.
 10. Предводитель восстания был казнён в Каргополе.

Степан Разин		

5. [4 балла]

Перед Вами – отрывки из известных произведений древнерусской литературы и книжные миниатюры, являющиеся иллюстрациями к этим произведениям. Прочитайте отрывки, внимательно изучите миниатюры, после чего попытайтесь установить соответствие (миниатюра – отрывок) и определить, каким конкретно событиям они посвящены. Вспомните также названия произведений. Ответ оформите в виде таблицы.

А. Уже близко друг к другу подходят сильные полки, и тогда выехал злой печенег из большого войска татарского, перед всеми доблестью похваляясь, видом подобен древнему Голиафу: пяти сажен высота его и трех сажен ширина его. И увидел его Александр Пересвет, монах, который был в полку Владимира Всеволодовича, и, выступив из рядов, сказал: "Этот человек ищет подобного себе, я хочу с ним переведаться!" И был на голове его шлем, как у архангела, вооружен же он схимою по велению игумена Сергия. И сказал: "Отцы и братья, простите меня, грешного! Брат мой, Андрей Ослябя, моли бога за меня! Чаду моему Якову - мир и благословение!" - бросился на печенега....

Б. А в шестой день рано утром пришли язычники к городу, одни — с факелами, а иные — со стенобитными орудиями, а иные — со множеством лестниц. И взяли город Рязань в декабре месяце в 21 день. И пришли в соборную церковь Успения пресвятой Богородицы, и великую княгиню Агриппину — мать великого князя, и со снохами, и с прочими княгинями изрубили мечами, а епископа и священнослужителей предали огню — в святой церкви сожгли; и иные многие пали от оружия, и в городе многих людей и с женами, и с детьми мечами изрубили, иных — в реке утопили. И иереев, монахов — до последнего изрубили. И весь город сожгли, и все сокровища прославленного златокузнечного мастерства, и богатства рязанских государей и сродников их черниговских и киевских захватили. И храмы Божий разорили и в святых алтарях много крови пролили.

И не осталось во граде ни одного живого, все заодно погибли и одну на всех чашу смертную испили. Не осталось там ни стонущего, ни плачущего: ни отца и матери по детям, ни ребенка по отцу и по матери, ни брата по брату, ни по родным, но все вместе мертвыми лежали. И все это случилось за грехи наши!

В. Обошли они по лесам многие места и, наконец, пришли в одно место пустынное, в чаще леса, где была и вода. Братья осмотрели место и полюбили его, а главное - это Бог наставлял их. И, помолившись, начали они своими руками лес рубить, и на плечах своих они бревна принесли на выбранное место. Сначала они себе сделали постель и хижину и устроили над ней крышу, а потом келью одну соорудили, и отвели место для церковки небольшой, и срубили ее. И освящена была церковь во имя святой Троицы.

Г. И сказал ему князь великий...: "Два брата мы с тобой, а внуки мы великого князя Владимира Киевского. Воеводы у нас уже поставлены - семьдесят бояр, и отважны князя белозерские Федор Семенович и Семен Михайлович, да Микула Васильевич, да оба брата Ольгердовичи, да Дмитрий Волынский, да Тимофей Волуевич, да Андрей Серкизович, да Михаиле Иванович, а воинов с нами - триста тысяч латников. А воеводы у нас надежные, а дружина в боях испытанная, а кони под нами борзые, а доспехи на нас золоченые, а шлемы черкасские, а щиты московские, а сулицы немецкие, а кинжалы

фряжские, а мечи булатные; а пути им известны, а переправы для них наведены, и все как один готовы головы свои положить за землю за Русскую и за веру христианскую. Словно живые трепещут стяги, жаждут воины себе чести добыть и имя свое прославить".

Черна земля под копытами, костями татарскими поля усеяны, а кровью их земля залита. Это сильные рати сошлись вместе и растоптали холмы и луга, а реки, потоки и озера замутились. Кликнул Див в Русской земле, велит послушать грозным землям. Понеслась слава к Железным Воротам, и к Орначу, к Риму, и к Кафе по морю, и к Тырнову, а оттуда к Царьграду на похвалу русским князьям.



Отрывок	Название произведения	Номер миниатюры	Событие
А.			
Б.			
В.			
Г.			

6. [11 баллов]

В XIX веке реакцией на общественно значимые события часто выступали литературные произведения и не в последнюю очередь басни, в которых на примере отношений животных и людей авторы раскрывали суть событий и выражали общественное мнение.

Ниже приведены отрывки из басен А.И.Крылова. Изучите их и ответьте на вопросы:

1. В связи с какими конкретными историческими событиями (указать датировку с точностью месяц и год) они были написаны?

2. Кто (конкретный человек или группа людей) в них подвергался критике или осмеянию?

Басня № 1. «...Мне что до этого за дело?»

Вещунья ей в ответ: «Я здесь останусь смело.

Вот ваши сестры, как хотят;

А ведь Ворон ни жарят, ни варят:

Так мне с гостями не мудрено ужиться,

А, может быть, еще удастся поживиться

Сырком, иль косточкой, иль чем-нибудь.

Прощай, хохлаточка, счастливый путь!»

Ворона подлинно осталась;

Но, вместо всех поживок ей,

Как голодом морить Смоленский стал гостей —

Она сама к ним в суп попалась».

Басня № 2. «...Друзья! К чему весь этот шум?

Я, ваш старинный сват и кум,

Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;

Забудем прошлое, уставим общий лад!

А я, не только впредь не трону здешних стад,

Но сам за них с другими грызться рад,

И волчьей клятвой утверждаю,

Что я... » — «Послушай-ка, сосед»,

Тут ловчий перервал в ответ:

«Ты сер, а я, приятель, сед,

И волчью вашу я давно натуру знаю;

А потому обычай мой:

С волками иначе не делать
мировой,

Как снявши шкуру с них долой».

И тут же выпустил на Волка
гончих стаю.

Басня № 3. «Беда, коль пироги начнет
печи сапожник,

А сапоги тачать пирожник,

И дело не пойдет на лад.

Да и примечено стократ,

Что кто за ремесло чужое браться
любит,

Тот завсегда других упрямей и
вздорней:

Он лучше дело всё погубит,

И рад скорей

Посмешищем стать света,

Чем у честных и знающих людей

Спросить иль выслушать
разумного совета..."

Басня № 4. «...Тут, выгнувши хребет и
понатужа грудь,

Тронулася лошадка с возом в
путь;

Но только под гору она
перевалилась,

Воз начал напирать, телега
раскатилась;

Коня толкает взад, коня кидает
вбок;

Пустился конь со всех четырех
ног

На славу

По камням, рытвинам; пошли
толчки,

Скачки,

Левой, левой, и с возом — бух в
канаву!

Прощай, хозяйские горшки!

Как в людях многие имеют
слабость ту же:

Все кажется в другом ошибкой
нам;

А примешься за дело сам,

Так напроказишь вдвое хуже».

Басня № 5. «Какой-то Повар,
грамотей, С поварни побежал
своей...

А дома стерегчи съестное от
мышей

Кота оставил.

Но что же, возвратясь, он видит?

На полу

Объедки пирога; а Васька-Кот в
углу,

Припав за укусным бочонком,
Мурлыча и ворча, трудится над
курчонком.

«Ах ты, обжора! ах, злодей! —

Тут Ваську Повар укоряет: —

Не стыдно ль стен тебе, не только
что людей?

(А Васька все-таки курчонка
убирает.) ...

Тут ритор мой, дав волю слов
течению,

Не находил конца нравоученью.

Но что ж? Пока его он пел,

Кот Васька все жаркое съел.

А я бы повару иному

Велел на стенке зарубить:

Чтоб там речей не тратить по-
пустому,

Где нужно власть употребить».

Басня № 1. Ответ на вопрос № 1

Ответ на вопрос № 2

Басня № 2. Ответ на вопрос № 1

Ответ на вопрос № 2

Басня № 3. Ответ на вопрос № 1

Ответ на вопрос № 2

Басня № 4. Ответ на вопрос № 1

Ответ на вопрос № 2

Басня № 5. Ответ на вопрос № 1

Ответ на вопрос № 2

7. [11 баллов]

Перед Вами фрагмент из «Дневника партизанских действий 1812 г.» Д. Давыдова: «Сколько раз я спрашивал жителей: «Отчего вы полагали нас французами?» Каждый раз отвечали они мне: «Да, вишь, родимый (показывая на гусарский мой ментик), это, бают, на их одежду схожо».

1. Какой выход нашел знаменитый «черный капитан» из этой сложной ситуации? Что конкретно придумал, чтобы простонародье не пугало его отряды с французскими?

2. А теперь проверим, справились ли бы Вы с непростой задачей, оказавшейся не под силу русским крестьянам начала XIX в. Перед вами - несколько изображений наполеоновских и русских войск. Аргументировано определите, кто где. Ответ оформите в виде таблицы. Русские условно должны быть обозначены в таблице «Р», наполеоновские - «Н».

№	«Р» или «Н»	Краткая аргументация
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7.		
8.		
9. слева		
9. справа		



1.



2.



3.



4.



8. [9 баллов]

Перед Вами – портреты полководцев, командовавших русской армией во время войны 1812 г., стихотворения, им посвященные, а также схема театра военных действий 1812 г. (направленными вниз стрелками на ней обозначены места некоторых сражений первого периода войны (до отступления французской армии из Москвы), а направленными вверх – сражения второго периода). Ваша задача – определить, кто именно изображен на портретах, и соотнести портреты со стихотворениями и сражениями, в которых принимали участие эти военачальники. Ответ оформите в виде таблицы.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

I) Хвала тебе, славян
любовь,
Наш ... (пропущено
имя) смелый!..
Ничто ему толпы врагов,
Ничто мечи и стрелы;
Пред ним, за ним Перун
гремит,
И пышет пламень боя...
Он весел, он на гибель
зрит
С спокойствием героя...

II) Великодушный
русский воин,
Всеобщих ты похвал
достоин:
Себя и юных двух сынов
—

Приносишь всё царю и
богу;
Дела твои сильнее всех
слов,
Ведя на бой российских
львов,

Вещал: «Сынов не
пожалеем,
Готов я с ними вместе
лечь,
Чтоб злобу лишь врагов
пресечь!..
Мы россы!.. умирать
умеем»

III) Смоленский князь,
вождь дальновидный,
Не зря на толк обидный,
Великий ум в себе являл,
Без крови поражал
И в бранной хитрости
противника, без лести,
Превысил Фабия он в
чести.

IV) Прошёл он много
славных битв
И был везде
неординарен,
Но в Бородинском бое
сбит

С коня ядром, смертельно ранен.
 Но не покинул поля он,
 Где в штыковую шли солдаты,
 И, закалённый духом войн,
 С носилок слал приказы свято.
 Он ампутацию отверг,
 Отверг быть инвалидом тленным.
 Погиб великий человек
 От проникающей гангрены.

V) О вождь несчастливый!
 Суров был жребий твой:
 Всё в жертву ты принес земле тебе чужой.
 Непроницаемый для взгляда черни дикой,
 В молчанье шел один ты с мыслию великой,
 И, в имени твоём звук чуждый невзлюбя,
 Своими криками преследуя тебя,
 Народ, таинственно спасаемый тобою,
 Ругался над твоей священной сединою.

VI) Скоро зов услышим к бою
 И пойдем опять вперед;
 ... (пропущено имя) с собою
 Нас к победам поведет!
 Над дунайскими берегами
 Слава дел его гремит;
 Где ни встретится с врагами,
 Вступит в бой - врагов разит.



**Схема театра военных действий
 в 1812 г.**

Фамилия	Буквенное обозначение портрета	Номер стихотворения	Номера сражений
	А		
	Б		
	В		
	Г		
	Д		
	Е		

9. [9 баллов]

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. Вычеркните лишний элемент в каждом ряду. Дайте краткое конкретное объяснение.

1)



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

2)



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

3)



А.



Б.



В.



Г.

4) «До свиданья, города и хаты», «В лесу прифронтовом», «Землянка», «Катюша», «Враги сожгли родную хату»

5) «Когда на смерть идут, поют», «Я знаю, никакой моей вины», «Я убит подо Ржевом», «В тот день, когда окончилась война»

6) «А зори здесь тихие...», «В списках не значился», «Завтра была война», «Они сражались за Родину»

10. [4 балла]

Вспомните фамилии известных российских дипломатов и их вклад в подписание мирных договоров. Заполните таблицу, вписав в хронологическом порядке заключенные договора и имена дипломатов, принимавших участие в их разработке и подписании.

	Фамилия дипломата		Мирный договор
1.	Н.П. Румянцев	А	Договор с Данией и двадцатилетнее перемирие со Швецией
2.	А.Л. Ордин-Нащокин	Б	Бахчисарайский мирный договор
3.	А. И. Остерман	В	Фридрихсгамский мирный договор
4.	Н. И. Панин	Г	Андрусовское перемирие
5.	В.В. Голицын	Д	Ништадтский договор
6.	И.М. Висковатый	Е	Петербургский союзный договор с Пруссией
7.	П.П. Шафиров	Ж	Прутский мир

Дата	1562 г.	1667 г.	1681 г.	1711 г.	1721 г.	1764 г.	1809 г.
Фамилия №							
Договор Буква							

11. [9 баллов].

Перед Вами – гербы союзных республик, входивших в состав СССР. Изучите иллюстрации, постарайтесь установить, у каких именно республик были представленные гербы, вспомнить столицы этих республик и расположить гербы в хронологической последовательности вхождения республик в состав СССР. Ответ оформите в виде таблицы.

Порядок вхождения в СССР	Герб (буква)	Название республики	Столица
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

12. [11 баллов]

Ответы на предлагаемые ниже вопросы оформите в виде таблицы.

1) Какое из этих путешествий нельзя было совершить по железной дороге?

- А. Из Москвы в Петербург в 1855 г.
- Б. Из Москвы в Варшаву в 1865 г.
- В. Из Москвы в Казань в 1871 г.
- Г. Из Москвы во Владивосток в 1903 г.

2) Кто из этих исследователей не состоял на русской службе?

- А. Баренц
- Б. Беринг
- В. Крузенштерн
- Г. Стеллер

3) Какой из этих городов в домонгольский период не был центром самостоятельного княжения?

- А. Туров
- Б. Путивль
- В. Нижний Новгород
- Г. Теребовль

4) Где никогда не командовал войсками А.В.Суворов?

- А. В Крыму
- Б. В Польше
- В. Во Франции
- Г. В Италии

5) У кого из этих государственных деятелей не было такого ордена?

- А. Орден Андрея Первозванного - А.Д.Меншиков
- Б. Орден Победы – А.М.Василевский
- В. Орден Св. Александра Невского – М.А.Милорадович
- Г. Орден Суворова – П.А.Румянцев

6) Какой из этих товаров Россия в XVII в. не экспортировала в Западную Европу?

- А. Коксующийся уголь
- Б. Поташ
- В. Строевой лес
- Г. Пенька

7) В Наваринском сражении на корабле «Азов», уничтожившем пять турецких судов, офицерами были сразу несколько знаменитых флотоводцев. Определите, кто не относится к их числу:

- А. М.П.Лазарев
- Б. Ф.Ф.Ушаков
- В. В.А.Корнилов
- Г. П.С.Нахимов

8) Кто из героев войны 1812 г. не участвовал в обороне Смоленска?

- А. Д.П. Неверовский
- Б. И. Ф. Паскевич
- В. Д. С. Дохтуров
- Г. С. К. Вязмитинов

9) Кто из наполеоновских маршалов не участвовал в боях за Смоленск?

- А. Удино
- Б. Ней
- В. Даву
- Г. Мюрат

10) Какого музея нет в Смоленске?

- А. Русской водки

- Б. Льна
- В. Забытых вещей
- Г. В мире сказки

11) Кто из советских военачальников не участвовал в обороне Смоленска 1941 г.?

- А. К.К. Рокоссовский
- Б. К.А. Мерецков
- В. А.И. Еременко
- Г. С.К. Тимошенко

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

13. [5 баллов]

Перед Вами отрывки из советских анекдотов. Напишите, о каком из советских деятелей сочинён каждый из них, и какие именно события (реалии эпохи) в них отражены и позволяют понять смысл анекдота:

1) От Ильича до Ильича без инфаркта и паралича.

Деятель _____

События (реалии) _____

2) – Слыхали, Москва переходит на печное отопление?

- Почему?

- Никита много дров наломал.

Деятель _____

События (реалии) _____

3) Если дипломат говорит «да» - это «может быть», если «может быть» - это «нет», если говорит «нет», то это «Mister No».

Деятель _____

События (реалии) _____

4) В связи с избранием ... генеральным секретарем Президиум Верховного Совета СССР принял постановление о переименовании ЦК КПСС в ЧК КПСС.

Деятель _____

События (реалии) _____

5) Ленин и Брежнев встречаются на том свете. Брежнев спрашивает:

- Ты там чего-нибудь строил?

- Нет, а ты?

- Тоже нет. Что же он там перестраивает?

Деятель _____

События (реалии) _____